

TofIE-projekti kokoaa yhteen tietoa tietyistä oppimisvaikeuksista ja tuottaa niistä opettajille täydennyskoulutusmallin.

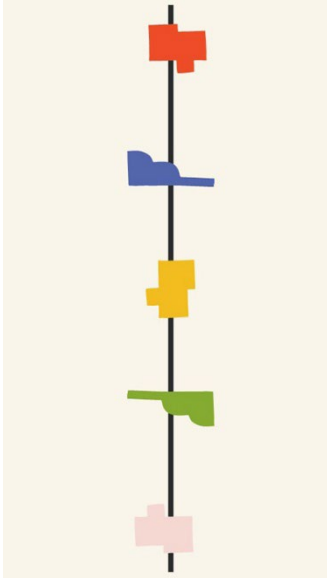
Kehitettävä täydennyskoulutus tukee ammatillista kehittymistä ja tarjoaa käytännöllisiä työkaluja opetustyön tueksi. Koulutus keskittyy korkea-asteen opetukseen ja erityistä huomiota siinä kiinnitetään opiskelijoihin, jotka eivät opiskele äidinkielellään.



Mitä on jo tehty?

TofIE on edennyt taustatyöstä ja tarvekartoituksesta sisällöntuotantoon. Juuri nyt viimeistelemme käsikirjaa, johon opettaja voi tukeutua etsiessään tietoa ja työkaluja.

Kehitystyö on lähtenyt liikkeelle korkea-asteen opettajien nykytilanteesta kaikissa hankkeeseen osallistuvissa Euroopan maissa. Tarvekartoituksen avulla selvitettiin opettajien taustatietoja, oppimisvaikeuksien heijastumista opettajan työhön ja tästä syntyviä tuen tarpeita.



Kartoituksen tulosten pohjalta koottiin opetushenkilöstölle suunnattu käsikirja, jolla on kahtalainen tarkoitus: ensinnäkin kasvatetaan ymmärrystä oppimisvaikeuksista ja menetelmistä, jotka tukevat oppimista silloin, kun opiskelijalla on esimerkiksi lukihäiriö, keskittymisvaikeuksia tai ADHD. Toiseksi tarjotaan käytännöllisiä apuneuvoja opettajalle, joka on työssään huomannut oppimisvaikeuksien vaikuttavan opiskelijoiden selviytymiseen. Käsikirja avulla opettaja voi suunnitella ja toteuttaa inklusiivista opetusta ja luoda osallisuuden mahdollisuuksia kaikille opiskelijoille.

Seuraavaksi

Vuoden 2022 keväällä ToFIEn tuottamaa koulutusmallia päästään kokeilemaan. Koulutuksen sisällöt linkittyvät vahvasti tehtyyn taustatutkimukseen ja sen pohjalta koottuun käsikirjaan. Koulutus tarjoaa korkeakoulujen opetushenkilöstölle välineitä inklusiiviseen opetukseen ja luo näin tasavertaisia osallistumisen mahdollisuuksia myös opiskelijoille, joilla on oppimisen vaikeuksia. ToFIEn työn etenemistä, tuloksia ja tulevia tapahtumia pääsee seuraamaan verkkosivullamme: [ToFIE - Tools for Inclusive Education](#) tai Facebookissa [Tofie - Startseite | Facebook](#).